



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность серия 86Л01 № 3145 от 31.07.2018
ISSN 2587-8581, присвоен национальным центром Российской Федерации, созданным при Российской книжной палате, в соответствии с Международным стандартом ISO 3297-2007

Свидетельство о регистрации СМИ «Педагогический компас», выданное Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

22 июля 2026 года

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Мы юные кадеты»

Автор: Устюгова Н.В., воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 17 «Ладушки»

1. Актуальность представленной работы

В условиях современных социально-политических изменений патриотическое воспитание подрастающего поколения становится одним из приоритетных направлений государственной политики. Программа Н.В. Устюговой «Мы юные кадеты» отвечает актуальному государственному заказу, закреплённому в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и Национальной доктрине образования.

Особую ценность и новизну работе придает то, что автор делает попытку адаптации традиций кадетского движения для детей дошкольного возраста. Если кадетские классы в школах стали привычным явлением, то формирование кадетской среды в детском саду — это инновационный и крайне перспективный шаг, закладывающий фундамент гражданственности на самом раннем этапе социализации личности.

2. Структура и логика построения программы

Программа составлена методически грамотно, имеет четкую структуру и логическую последовательность. Наличие пояснительной записки, паспорта программы, принципов реализации, ожидаемых результатов и подробного календарного плана позволяет использовать ее как полноценный нормативно-методический документ. Цели и задачи сформулированы четко, они соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей старшего дошкольного возраста.

3. Глубина и разнообразие содержания

Содержательный блок программы охватывает все ключевые направления патриотического воспитания и отличается своей многогранностью:

Историко-краеведческий и региональный компонент: Автор не ограничивается общими понятиями о России, а глубоко прорабатывает тему малой родины (ХМАО-Югра, г. Нижневартовск). Это соответствует принципу регионализации и позволяет детям осознать свою принадлежность к родному краю через изучение культуры коренных народов (ханты, манси) и истории своего города.

Раздел «Основы этикета»: Это одно из сильнейших отличий данной программы. Воспитание истинного кадета невозможно без безупречных манер. Детально проработанные темы (от правил знакомства и поведения за столом до этикета в общественном транспорте и умения утешить собеседника) формируют культуру поведения и эмпатию.

Изучение государственной символики и истории: Материал подается через доступные дошкольникам формы: былины о богатырях, народные промыслы, знакомство с знаменитыми россиянами и многонациональным составом страны.

4. Специфика кадетского компонента и инновационность

Безусловным достоинством программы является создание особой кадетской среды и атрибутики. Введение ежедневных утренних построений, занятий по строевой подготовке, специализированных военизированных игр, а также наличие единой парадной формы и отличительного значка создает у детей чувство сопричастности, дисциплинирует и мотивирует.

Особого внимания заслуживает Приложение 1, включающее «Присягу кадета» и «27 Заповедей юного кадета». Эти документы, написанные доступным, но торжественным языком, становятся для воспитанников внутренним моральным компасом.

5. Практическая направленность и взаимодействие с социумом

Программа выстроена с опорой на широкие социальные связи. Автор успешно интегрирует в образовательный процесс взаимодействие с социумом: экскурсии в «Музей боевой славы ЦДТТ Патриот», встречи с ветеранами, библиотечные занятия.

Отдельно стоит отметить ориентацию на взаимодействие с семьей. Программа предполагает активное вовлечение родителей (законных представителей) в патриотическое воспитание, что обеспечивает единство требований детского сада и семьи.

6. Методическое обеспечение

План работы насыщен конкретными формами и методами: НОД, сюжетно-ролевые игры, конкурсы чтецов, тематические выставки, спортивные развлечения. Автор приводит ссылки на качественные интернет-ресурсы, конспекты занятий и литературные источники, что делает программу не только теоретической, но и готовым к практическому применению инструментом для педагогов.

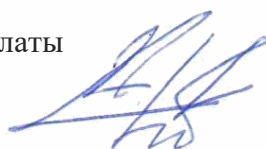
7. Заключение

Рабочая программа «Мы юные кадеты», разработанная воспитателем высшей категории Н.В. Устюговой, представляет собой качественный, глубоко продуманный и эмоционально насыщенный педагогический продукт. Она способствует формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, гордости за свою страну, уважения к ее истории и культуре, а также воспитанию высоких моральных качеств личности.

Программа имеет высокую практическую значимость, может быть рекомендована к широкому распространению среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и тиражированию в качестве передового педагогического опыта.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
почетный работник общего образования
Российской Федерации, эксперт Общественной палаты
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Сергей Николаевич Чистяков

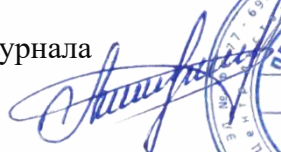


Генеральный директор
ООО «Западно-Сибирский центр
профессионального обучения»



Ю.Т. Николаев

Главный редактор электронного журнала
«Педагогический компас»



В.Ф. Литвиненко