Краткосрочный экологический проект

«Мы хотим жить в чистом городе»

Выполнил:

Устюгова Наталья Валерьевна (ФИО)

воспитатель

(должность)

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»

(место работы)

**АННОТАЦИЯ**

«Есть такое твердое правило.

Встал поутру, умылся,

привел себя в порядок—и сразу же

приведи в порядок свою планету».

«Маленький принц» Антуан де Сент-Экзюпери.

Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им. Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Именно исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В их процессе дети преобразуют объекты с целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы.

**Актуальность проекта:**

         Город, в котором мы живем – наш общий дом. Каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя чистоту и красоту.

Сотрудничество детского сада с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности совместно с родителями и детьми. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

**Актуальность проекта:**

Данный проект направлен на приобщение детей к истокам экологической грамотности. Дети мало знают о необходимости беречь окружающую среду, неспособны, порой, устанавливать причинно-следственные связи между загрязнением окружающей среды и ухудшением экологической обстановки в целом. Родители не привлекают детей к уборке мусора в микрорайоне, да и сами редко учувствуют в субботниках по благоустройству территории города. Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками по благоустройству территории детского сада, понять, что от каждого человека зависит в каком мире мы будем жить

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Мы хотим жить в чистом городе» |
| Вид проекта | Эколого-социальный проект |
| Основные разработчики проекта | Устюгова Наталья Валерьевна, воспитатель, воспитанники старшего дошкольного возраста. |
| Цель проекта | Формировать у детей и родителей чувство сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы своего края. |
| Задачи проекта | 1. Повышение уровня экологических знаний у детей дошкольного возраста. 2. Совершенствование уровня знаний, экологической компетенции у родителей по теме проекта. 3. Формирование детско-родительских отношений в духе воспитания в духе воспитания интереса к экологически правильному поведению в природе. |
| Сроки и этапы реализации проекта | Краткосрочный. (3 месяца).  I этап: организационный  II этап: основной  III этап: заключительный. |
| Исполнители | Устюгова Наталья Валерьевна, воспитатель, воспитанники старшего дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников. |
| Ожидаемые и конечные результаты проекта. | 1. У детей повысился уровень экологических знаний. 2. У родителей повысился уровень компетенции по экологическому развитию детей дошкольного возраста. 3. Сформированы детско-родительские отношений в духе воспитания интереса к экологически правильному поведению в природе. |

**План работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **I этап** | * Сбор информации об экологической обстановке в городе. * Подбор иллюстративного материала. * Отбор художественной литературы, художественного материала. * Изготовление дидактических игр и атрибутов по выбранной тематик проекта. * Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта. * Создание развивающей среды: открытие мастерской по изготовлению атрибутов для украшения прогулочного участка из бросового материала «В умелых руках все в дело годится». |
| **II этап** | **НОД:**   * «Зачем утилизировать мусор». * «Отправляемся на прогулку в лес» * «Чистый город» * «Вторая жизнь ненужных вещей» |
| **Продуктивные виды деятельности:**   * Аппликация в нетрадиционной технике «Город будущего-чистый город» * Изготовление рекламных листовок для мусорных урн «Сделаем город чище», «Отдай мусор мне». * Рисование экологических знаков «Не сори», «Соблюдайте чистоту» и т.д. * Рисование на тему «Мой город самый благоустроенный». |
| **Обогащение предметно – развивающей пространственной среды:**   * Открытие мастерской по изготовлению атрибутов для украшения прогулочного участка из бросового материала «В умелых руках все в дело годится». |
| **Трудовой десант:**   * Уборка мусора на прогулочном участке ДОУ. * Проведение, совместно с родителями, субботников на территории детского сада. * Участие в субботниках на территории города. |
|  | **Дидактические и настольно-печатные игры:**   * «Вторая жизнь ненужных вещей». * «Расскажи, как утилизирую мусор в твоей семье». * Создание макетов и коллажей «Мой город, самый чистый» |
| **Беседы:**   * Чистый город—красивый город. * Куда девается мусор с улиц города. * Что случится если не убирать мусор с улиц города. * Зачем сортировать мусор * Можно ли из мусора получить полезные вещи. * Как сократить количество мусора на планете. |
| **Составление творческих рассказов:**   * Путешествие стекляшки в лес. * Вторая жизнь ненужных вещей. * Путешествие целлофанового пакета. |
| **Экспериментальная деятельность:**   * Если мусор закопать, что с ним произойдет. |
| **Работа с родителями:**   * Конкурс на лучшую листовку на тему «Сделаем город чище» * Фотовыставки: «Всей семьей на субботник» * Конкурс на лучшую поделку для дизайна прогулочного участка из утилизируемого материала «В умелых руках все в дело годится» * Мастер-класс «Новая сумка из старых джинс» |
| **Участие в экологических акциях на разном уровне.** |
| **III этап** | * Театральная постановка «Как дети землю спасали» * Оформление фотоальбома «Всей семьей на субботник» * Выставка работ выполненных в рамках мастер-класса. * Защита проекта |

**Используемая литература:**

 1. Евдокимова, Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника /Е.С. Евдокимова. — М.: ТЦ Сфера, 2005.

2. Жерневская, Т.В. Система сотрудничества с родителями как условие оптимизации экологического воспитания дошкольников /Т.В. Жерневская, Л.А. Мальтнова //Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2007. — №3.

 3. Зверева, О.Л., Кротова, Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методичекий аспект /О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. — М.: ТЦ Сфера, 2005.

4. Мартынович, В.А. Приобщение детей 6-7 лет к природе: взаимодействие ДОУ с семьей /В.А. Мартынович //Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2005. — №2.

5.  «Мы». Программа экологического образования детей / Н. Н. Кондратьева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.

6. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

7. Всероссийский интернет проект для работников образования Инфоурок. <https://infourok.ru/>

8. Социальная сеть работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru/). <http://nsportal.ru>

9. Международный образовательный портал МААМ.ру. http://www.maam.ru.