Краткосрочный экологический проект

«Мы хотим жить в чистом городе»

Выполнил:

 Устюгова Наталья Валерьевна (ФИО)

воспитатель

(должность)

 МАДОУ г. Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»

 (место работы)

**АННОТАЦИЯ**

«Есть такое твердое правило.

Встал поутру, умылся,

привел себя в порядок—и сразу же

приведи в порядок свою планету».

 «Маленький принц» Антуан де Сент-Экзюпери.

 Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им. Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Именно исследовательское поведение и создает условия для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально разворачивалось как процесс саморазвития. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий. В их процессе дети преобразуют объекты с целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы.

**Актуальность проекта:**

         Город, в котором мы живем – наш общий дом. Каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя чистоту и красоту.

Сотрудничество детского сада с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности совместно с родителями и детьми. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.

**Актуальность проекта:**

 Данный проект направлен на приобщение детей к истокам экологической грамотности. Дети мало знают о необходимости беречь окружающую среду, неспособны, порой, устанавливать причинно-следственные связи между загрязнением окружающей среды и ухудшением экологической обстановки в целом. Родители не привлекают детей к уборке мусора в микрорайоне, да и сами редко учувствуют в субботниках по благоустройству территории города. Наш проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками по благоустройству территории детского сада, понять, что от каждого человека зависит в каком мире мы будем жить

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Мы хотим жить в чистом городе» |
| Вид проекта | Эколого-социальный проект |
| Основные разработчики проекта | Устюгова Наталья Валерьевна, воспитатель, воспитанники старшего дошкольного возраста. |
| Цель проекта  | Формировать у детей и родителей чувство сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы своего края.  |
| Задачи проекта | 1. Повышение уровня экологических знаний у детей дошкольного возраста.
2. Совершенствование уровня знаний, экологической компетенции у родителей по теме проекта.
3. Формирование детско-родительских отношений в духе воспитания в духе воспитания интереса к экологически правильному поведению в природе.
 |
| Сроки и этапы реализации проекта | Краткосрочный. (3 месяца).I этап: организационныйII этап: основнойIII этап: заключительный. |
| Исполнители | Устюгова Наталья Валерьевна, воспитатель, воспитанники старшего дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников. |
| Ожидаемые и конечные результаты проекта. | 1. У детей повысился уровень экологических знаний.
2. У родителей повысился уровень компетенции по экологическому развитию детей дошкольного возраста.
3. Сформированы детско-родительские отношений в духе воспитания интереса к экологически правильному поведению в природе.
 |

**План работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **I этап** | * Сбор информации об экологической обстановке в городе.
* Подбор иллюстративного материала.
* Отбор художественной литературы, художественного материала.
* Изготовление дидактических игр и атрибутов по выбранной тематик проекта.
* Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
* Создание развивающей среды: открытие мастерской по изготовлению атрибутов для украшения прогулочного участка из бросового материала «В умелых руках все в дело годится».
 |
| **II этап** | **НОД:*** «Зачем утилизировать мусор».
* «Отправляемся на прогулку в лес»
* «Чистый город»
* «Вторая жизнь ненужных вещей»
 |
| **Продуктивные виды деятельности:*** Аппликация в нетрадиционной технике «Город будущего-чистый город»
* Изготовление рекламных листовок для мусорных урн «Сделаем город чище», «Отдай мусор мне».
* Рисование экологических знаков «Не сори», «Соблюдайте чистоту» и т.д.
* Рисование на тему «Мой город самый благоустроенный».
 |
| **Обогащение предметно – развивающей пространственной среды:*** Открытие мастерской по изготовлению атрибутов для украшения прогулочного участка из бросового материала «В умелых руках все в дело годится».
 |
| **Трудовой десант:*** Уборка мусора на прогулочном участке ДОУ.
* Проведение, совместно с родителями, субботников на территории детского сада.
* Участие в субботниках на территории города.
 |
|  | **Дидактические и настольно-печатные игры:*** «Вторая жизнь ненужных вещей».
* «Расскажи, как утилизирую мусор в твоей семье».
* Создание макетов и коллажей «Мой город, самый чистый»
 |
| **Беседы:*** Чистый город—красивый город.
* Куда девается мусор с улиц города.
* Что случится если не убирать мусор с улиц города.
* Зачем сортировать мусор
* Можно ли из мусора получить полезные вещи.
* Как сократить количество мусора на планете.
 |
| **Составление творческих рассказов:*** Путешествие стекляшки в лес.
* Вторая жизнь ненужных вещей.
* Путешествие целлофанового пакета.
 |
| **Экспериментальная деятельность:*** Если мусор закопать, что с ним произойдет.
 |
| **Работа с родителями:*** Конкурс на лучшую листовку на тему «Сделаем город чище»
* Фотовыставки: «Всей семьей на субботник»
* Конкурс на лучшую поделку для дизайна прогулочного участка из утилизируемого материала «В умелых руках все в дело годится»
* Мастер-класс «Новая сумка из старых джинс»
 |
| **Участие в экологических акциях на разном уровне.** |
| **III этап** | * Театральная постановка «Как дети землю спасали»
* Оформление фотоальбома «Всей семьей на субботник»
* Выставка работ выполненных в рамках мастер-класса.
* Защита проекта
 |

**Используемая литература:**

 1. Евдокимова, Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника /Е.С. Евдокимова. — М.: ТЦ Сфера, 2005.

2. Жерневская, Т.В. Система сотрудничества с родителями как условие оптимизации экологического воспитания дошкольников /Т.В. Жерневская, Л.А. Мальтнова //Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2007. — №3.

 3. Зверева, О.Л., Кротова, Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методичекий аспект /О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. — М.: ТЦ Сфера, 2005.

4. Мартынович, В.А. Приобщение детей 6-7 лет к природе: взаимодействие ДОУ с семьей /В.А. Мартынович //Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2005. — №2.

5.  «Мы». Программа экологического образования детей / Н. Н. Кондратьева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.

6. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

7. Всероссийский интернет проект для работников образования Инфоурок. <https://infourok.ru/>

8. Социальная сеть работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru/). <http://nsportal.ru>

9. Международный образовательный портал МААМ.ру. http://www.maam.ru.