Долгосрочный познавательно-исследовательский проект

«Нижневартовск—моя малая Родина»

Выполнил:

 Устюгова Наталья Валерьевна (ФИО)

воспитатель

(должность)

 МАДОУ г. Нижневартовска ДС №66 «Забавушка»

 (место работы)

**АННОТАЦИЯ**

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого—любви к своей семье, своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С. Лихачев

**Актуальность проекта:**

Неотъемлемая часть любой системы образования—воспитание патриотизма. Патриотизм—это любовь привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

В период смены экономических и общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, жизненных ценностей и установок. Ситуация в России не стала исключением. Современная семья серьезно озабочена образованием и развитием детей, формированием основ их физического здоровья. Однако не менее важно заложить основы душевного здоровья: четкие моральные ориентиры, нравственные и духовные черты личности, чувство патриотизма. Сформированность нравственных ценностей—важнейший показатель целостной личности, самостоятельной и ответственной, способной создавать собственное представление о своем жизненном пути.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление с родным краем, городом.

Каждый человек имеет свою малую Родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально-нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребенка уважительное отношение к малой Родине. Базовый этап формирования у детей любви к Родине—накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоения, принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

 Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Именно поэтому очень важно начинать процесс формирования патриотических чувств в дошкольном возрасте. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия, так как образы восприятия действительности, культурного пространства в этом возрасте очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Нижневартовск—моя малая Родина». |
| Вид проекта | Познавательно -исследовательский |
| Основные разработчики проекта | Устюгова Наталья Валерьевна, воспитатель. |
| Цель проекта  | Систематизировать знания детей о родном городе, его прошлом и настоящем. Приобщать к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям. Воспитывать любовь, уважение и привязанность к своей малой Родине. |
| Задачи проекта | 1. Закреплять знания детей о знакомых улицах города, расширять знания о достопримечательностях города.
2. Формировать интерес к прошлому и настоящему города Нижневартовска.
3. Знакомить детей с историей возникновения города Нижневартовска.
4. Расширять знания детей о символике родного города.
5. Углублять знания детей о предприятиях города.
 |
| Сроки и этапы реализации проекта | Долгосрочный. (с декабря по март).I этап: организационныйII этап: основнойIII этап: заключительный. |
| Исполнители | Воспитанники группы для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, родители (законные представители) воспитанников, воспитатель Устюгова Н.В. |
| Ожидаемые и конечные результаты проекта. | 1. Дети знакомы с названием улиц родного города, с его достопримечательностями.
2. Имеют знания о истории возникновения города.
3. Знакомы с символикой города.
4. Знакомы с предприятиями города с их значимостью в развитии страны в целом.
5. Сформированы патриотические чувства, любовь к родному краю, городу, чувство гордости за «малую Родину»
 |

**План работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **I этап** | * Сбор информации о городе.
* Подбор иллюстративного материала.
* Отбор художественной литературы, художественного материала.
* Изготовление дидактических игр и атрибутов по выбранной тематик проекта.
* Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
* Уточнение представлений детей о родном городе, его достопримечательностях.
* Создание развивающей среды: патриотический уголок, создание фотовыставки в группе «По улицам родного города».
 |
| **II этап** | **НОД:*** «Путешествие по родному городу».
* «Все профессии важны, все профессии нужны»
* «Дом в котором я живу»
* «Наша Родина—Россия»
* «Нижневартовск – город будущего»
* «Знаменитые люди Нижневартовска»
* «Золотое золото Югры»
* «По страницам летописи родного города»
* «Знакомство с флагом, гербом города»
* «История возникновения родного горда»
* «Улицы нашего города».

Презентация «Памятники родного города» |
| **Продуктивные виды деятельности:*** Аппликация в нетрадиционной технике «Герб города Нижневартовска», «Флаг города Нижневартовска», «Наш город».
* Изготовление открыток «С Днем рождения любимый город».
* Рисование на тему «Нижневартовск – город будущего».
* Рисование на тему «Улица на которой я живу».
 |
| **Обогащение предметно – развивающей пространственной среды:*** Создание уголка «Мой родной город»
 |
| **Сюжетно-ролевые игры:*** **«**Построим улицу города».
* «Путешествие по городу»
 |
|  | **Дидактические и настольно-печатные игры :*** «Город в котором я живу».
* «Достопримечательности города».
* «Расскажи про свой город».
* Создание пазлов «Памятники и достопримечательности города Нижневартовска»
 |
| **Беседы:*** Моя семья.
* Об истории названия улиц
* Геральдика города Нижневартовска.
* Предприятия города Нижневартовска.
* Профессии наших родителей.
 |
| **Составление творческих рассказов:*** Улица, на которой я живу.
* Нижневартовск—город будущего.
* Кем я хочу стать.
* Как поздравить город с Днем Рождения.
* «За что я люблю свой город».
* «Природа родного края»
 |
| **Экскурсии:*** Экскурсии по близлежащему микрорайону.
* Экскурсия в Центр детского творчества.
* Экскурсия в библиотеку
* Экскурсия в пожарную часть
* Экскурсия в школу
 |
| **Работа с родителями:*** Разработка маршрутов выходного дня: «Достопримечательности города Нижневартовска», «Путешествие к Комсомольскому озеру»
* Фотовыставки: «Красивые места моего родного города», «Новогодний Нижневартовск», «Мое любимое место в городе»
* Создание фотоальбома «Дом в котором я живу».
* Посещение театров города «Театральная суббота».
* Написание книги «Моя семья в истории города»
 |
| **III этап** | * Клуб знатоков: Знаешь ли ты свой город?
* Оформление адресной книги воспитанников группы.
* Оформление альбома «Путешествие по городу Нижневартовску»
* Настольная игра «Путешествие по городу»
* Защита проекта
 |

Используемая литература:

1. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью».
2. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников».
3. А.М. Виноградова «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников»
4. В.И. Савченко «Авторизированная «Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
5. Н.М. Сертакова «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности»